

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с № 55
«Пчёлка» г. Брянска
Е.М.Романова



Учебный план

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения д/с № 55 «Пчёлка» г. Брянска

на 2023 - 2024 учебный год

Пояснительная записка

Нормативная база:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Постановление №28 от 28 сентября 2020 года Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». (вступили в силу с 01.01.2021года);
- Постановление №2 от 28 января 2021г. Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вступили в силу с 01.03.2021 года);
- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 55 «Пчёлка» г. Брянска.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение д/с № 55 «Пчёлка» г. Брянска имеет 4 группы общеразвивающей направленности дошкольного возраста.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с:

- федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- парциальной программой «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Авлеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б.;
- «Юный эколог» С.Н. Николаевой.

Решение образовательных задач осуществляется в ходе совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей в рамках непрерывной организованной образовательной деятельности, в процессе режимных моментов.

Реализация образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» осуществляется в различных видах и формах детской деятельности в течение всего дня.

Учебный план младшей группы (дети от 3 до 4 лет)

МБДОУ д/с № 55 «Пчёлка» г. Брянска

№	Образовательная область	Кол-во занятий, длительность
1.	Социально – коммуникативное развитие	Реализация образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» осуществляется в различных видах и формах детской деятельности в течение всего дня и предполагает работу в следующих сферах: в сфере социальных отношений, в области формирования основ гражданственности и патриотизма, в сфере трудового воспитания, в области формирования основ безопасного поведения.
2.	Познавательное развитие (Окружающий мир. Природа)	1 (15 мин)
3.	Познавательное развитие (Сенсорные эталоны и познавательные действия. Математические представления)	1 (15 мин)
4.	Речевое развитие	1 (15 мин)
5.	Художественно – эстетическое развитие Рисование	1 (15 мин)

	Лепка	0,5 (7,5 мин)
	Аппликация	0,5 (7,5 мин)
	Музыка	2 (15 мин x2=30 мин)
6.	Физическое развитие	3 (15мин x3= 45 мин)
	ИТОГО:	10

Учебный план средней группы (дети от 4 до 5 лет)
МБДОУ д/с № 55 «Пчёлка» г. Брянска

№	Образовательная область	Кол-во занятий, длительность
1.	Социально – коммуникативное развитие	Реализация образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» осуществляется в различных видах и формах детской деятельности в течение всего дня и предполагает работу в следующих сферах: в сфере социальных отношений, в области формирования основ гражданственности и патриотизма, в сфере трудового воспитания, в области формирования основ безопасного поведения.
2.	Познавательное развитие (Окружающий мир. Природа)	1 (20 мин)
3.	Познавательное развитие (Сенсорные эталоны и познавательные действия. Математические представления)	1 (20 мин)
3.	Речевое развитие	1 (20 мин)
4.	Художественно – эстетическое развитие	
	«Рисование»	1 (20 мин)
	«Лепка»	0,5 (10 мин)
	«Аппликация»	0,5 (10 мин)
	«Музыка»	2 (20 мин x2=40 мин)
5.	Физическое развитие	3 (20 мин x3= 60 мин)
	ИТОГО:	10

Учебный план старшей группы (дети от 5 до 6 лет)

МБДОУ д/с № 55 « Пчёлка» г. Брянска

№	Образовательная область	Кол-во занятий, длительность
Обязательная часть		
1.	Социально – коммуникативное развитие	Реализация образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» осуществляется в различных видах и формах детской деятельности в течение всего дня и предполагает работу в следующих сферах: в сфере социальных отношений, в области формирования основ гражданственности и патриотизма, в сфере трудового воспитания, в области формирования основ безопасного поведения.
2.	Познавательное развитие (Окружающий мир. Природа)	2 (2 x 25 мин=50 мин)
3	Познавательное развитие (Сенсорные эталоны и познавательные действия. Математические представления)	1 (25 мин)
4	Речевое развитие	2 (2 x 25 мин=50мин)
5.	Художественно – эстетическое развитие «Рисование»	2 (25 мин)
6.	«Лепка»	0,5 (12,5 мин)
	«Аппликация»	0,5 (12,5 мин)
	«Музыка»	2 (25 мин x2=50 мин)
7.	Физическое развитие	3 (25 мин x3= 75 мин)
Часть, формируемая участниками обр.отношений		
8.	<i>Худож. – эстетическое развитие Конструктивная деятельность.</i>	1 (25мин)
	ИТОГО:	14 (13+1)

Учебный план подготовительной к школе группы (дети от 6 до 7 лет)

МБДОУ д/с № 55 « Пчёлка» г. Брянска

№	Образовательная область	Кол-во занятий, длительность
Обязательная часть		
1.	Социально – коммуникативное развитие	Реализация образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» осуществляется в различных видах и формах детской деятельности в течение всего дня и предполагает работу в следующих сферах: в сфере социальных отношений, в области формирования основ гражданственности и патриотизма, в сфере трудового воспитания, в области формирования основ безопасного поведения.
2.	Познавательное развитие (Окружающий мир. Природа)	2 (2 x 30 мин=60 мин)
3	Познавательное развитие (Сенсорные эталоны и познавательные действия. Математические представления)	2 (2 x 30 мин=60 мин)
4	Речевое развитие	2 (2 x 30 мин=60 мин)
5.	Художественно – эстетическое развитие «Рисование»	2 (30 мин= 60 мин)
6.	«Лепка»	0,5 (15 мин)
	«Аппликация»	0,5 (15 мин)
	«Музыка»	2 (30 мин x2=60 мин)
7.	Физическое развитие	3 (30 мин x3= 90 мин)
Часть, формируемая участниками обр.отношений		
8.	<i>Худож. – эстетическое развитие Конструктивная деятельность.</i>	<i>1 (30 мин)</i>
9.	<i>Социально – коммуникативное развитие. Формирование основ безопасности.</i>	<i>1 (30 мин)</i>
	ИТОГО:	16 (14+2)